# فرم برنامه درسی (Course Plan)

**دانشکده پرستاری و مامایی قزوین.....**

| | |
|---|---|
| **نام درس:** اخلاق، حقوق و قانون در روانپرستاری | **تعداد واحد:** ۱/۵ واحد |
| **مقطع :** کارشناسی ارشد روان پرستاری | **مدت زمان ارائه درس:** شنبه ها ۱۶-۱۴ |
| **پیش نیاز:** ندارد | |
| **مسئول برنامه:** آقای دکترمحمد رضاشیخی | |

**شرح درس شامل موارد زیر می باشد:**

**این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی و حقوقی در مراقبت های روانپرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند .در این درس یادگیرندگان با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در روانپرستاری را فرا می گیرند .در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق روانپرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود .در این درس یادگیرندگان به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.**

## هدف کلی

.....

۱) دانشجویان با جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری، اصول اخلاق زیستی، دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری، تصمیم گیری اخلاقی، حساسیت اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، منشور حقوق بیمار در بخشهای روانپزشکی و ملاحظات قانونی در روانپرستاری آشنا شود

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

. فراگیر درپایان دوره بتواند:

**۱. اخلاق پرستاری و اهمیت آن را بیان کند.**

**۲. معنویت و فلسفه اخلاق را توضیح دهد.**

**۴. سلامت و معنویت را شرح دهد.**

**۳. کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی را مورد نقد قرار دهد.**

**۵. جنبه های تاریخی اخلاق پرستاری و روابط انسانی را بیان کند.**

**۶.اصول اخلاق زیستی( اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت )و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد.**

**۷. حساسیت اخلاقی در آموزش روانپرستاری بالینی بیان نماید.**

**۸. مدلهای ارتباطی پزشک پرستار بیمار خانواده را تجزیه و تحلیل نماید .**

**۹. اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفهای روانپرستاری توضیح دهد.**

**۱۰ .مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری و روانپرستاری را شرح دهد.**

**۱۱ .حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار را بیان نماید.**

**۱۲. مسئولیت های حرفه ای روانپرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد**

**۱۳. کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را لیست کند.**

**۱۴ موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر و بالاخص مددجویان روانی را مورد بحث قرار**

**دهد.**

**۱۵. اخلاق حرفهای در نظام سلامت را توضیح دهد.**

**۱۶.معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری( سوءرفتار حرفه ای، غفلت، )... و بالاخص مددجویان روانی را شرح دهد.**

**۱۷.چگونگی به کار گیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبتهای تخصصی**
**به مددجو/بیمار خاص و خانواده های آنها را توضیح دهد.**
**۱۸.روانپزشکی و روانپرستاری قانونی forensic psychiatry را شرح دهد**

**روش آموزش**

- **. استراتژی کلی در تدریس شیوه فراگیر محوری ومشارکت فعال فراگیر در روند تدریس است.**
- **حضور فعال درکلاس درس**
- **مشارکت دربحث های گروهی بطور فعال با مطالعه قبلی**
- **مشارکت در تدریس بعنوان فعالیت کلاسی با ارائه کنفرانس کتبی وشفاهی با رعایت کلیه موازین علمی مانند رفرانس نویسی علمی و... که درتدوین مقالات باید صورت پذیرد.**
- **جستجو وارائه یک مقاله از مجلات معتبر علمی (سال ۲۰۱۸ به بعد)درمورد روانپزشکی وروانپرستاری وارائه کتبی وشفاهی آن درکلاس درس وتجزیه وتحلیل ونقد آن.**
- **نقد مقاله و یا کتاب مرتبط و ارائه شفاهی آن برای سایر فراگیران در کلاس و ارائه کتبی با رعایت موازین علمی در پایان ترم.**
- **فراگیر موظف است کلیه تکالیف اعم از کنفرانس،ارائــه مقاله،نقد مقاله خودراعلاوه براراۀــه شفاهی بصورت کتبی تهیه وتکثیر نموده ودر اختیار سایرین جهت ارزشیابی پایان ترم قرار دهد.**

**شرایط اجراء**

- **امکانات آموزشی بخش**
  - اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

- **آموزش دهنده**
  - اساتید بخش .**دکتر محمد رضا شیخی**.....

**منابع اصلی درسی**


- .....
- قرآن کریم
- نهج البلاغه
- نهج الفصاحه
- رساله حقوق امام سجاد علیه السلام
- کلینی رازی، محمد ابن یعقوب .اصول کافی .تهران :دارالکتب الاسلامیه؛۱۴۶۵
- بحارالانوار
- مصباح یزدی، محمدتقی .آموزش فلسفه .تهران :انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی،۱۴۶۳
- مصباح یزدی؛ محمدتقی .در جستجوی عرفان اسلامی .قم :انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی،۱۴۸۱
- لاریجانی، باقر .پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲.۰ تهران :انتشارات برای فردا۱۴۸۴ .
- دماری، بهزاد .سلامت معنوی . .تهران :انتشارات طب و جامعه چاپ اول، زمستان۱۴۸۸
- طباطبایی، محمد حسین .معنویت تشیع .قم :انتشارات تشیع،۱۴۵۳
- مطهری، مرتضی .آزادی معنوی .تهران :انتشارات صدرا،۱۴۶۱
- بوالهری، جعفر .موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب .اندیشه و رفتار، سال

۱۴۱۶ ، سوم شماره ۱۰ و۳

۱۴- اشرفی، منصور .اخلاق پزشکی و سوءرفتار حرفه ای .دانشگاه علوم پزشکی ایران .تهران . ۱۴۸۳

سلامت معاونت بهداشت، وزارت .پرستاری در اخلاقیات .ناهید نیری، دهقان .سودابه ۱۵-جولایی، ۱۴۸۸ .پرستاری امور دفتر

*۱۶-Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.*

*۱۷- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing*

*۱۸-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics*
*, Edinburgh: Churchill Livingstone*
*۱۹-Sachedina A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹*

**ارزشیابی**

❖ **نحوه ارزشیابی**

.. ارزشیابی پایان دوره نظری

- **امتحان کتبی جهت ارزشیابی اهداف شناختی از کلیه مباحث کلاسی(۱۶نمره)**
- **کنفرانس کلاسی بصورت کتبی و شفاهی با رعایت کلیه ضوابط رفرانس نویسی علمی و.... با فایل های ورد و پی دی اف و پاورپوینت در مورد یکی از عناوین زیر به انضمام نقد یک مقاله درضمینه اخلاق و قانون و حقوق در روان پرستاری (۴نمره)**

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی .....مطابق مقرارت دانشکده
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس .....

**جدول زمانبندی درس .....**

| سرفصل مطالب | ساعت ارائه | نحوه ارائه و مدرس | منابع درسی | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|
| • معرفی درس، آشنایی با دوره، هدف | ۱۶-۱۴ | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل | در متن طرح درس ذکر شد | کامپیوتر، وایت برد | مشارکت |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | حضوری و مجازی<br>طبق تقویم<br>مدرس: دکتر محمدرضا شیخی | | | فعال در کلاس |
| • جنبه های تاریخی، مبانی نظری اخلاق پرستاری،تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت وفلسفه اخلاق، سلامت و معنویت | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی<br>طبق تقویم<br>مدرس: دکتر محمدرضا شیخی | | | |
| • اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی<br>طبق تقویم<br>مدرس: دکتر | | | ارایه پروژه کلاسی |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | محمدرضا شیخی | | | |
| • دیدگاه های اخلاقی در کار پرستاری و مدل های ارتباطی پزشک پرستار بیمار خانواده | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی طبق تقویم مدرس: دکتر محمدرضا شیخی | | | ارایه پروژه کلاسی |
| • کدهای اخلاقی، ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، راههای تصمیم گیری اخلاقی و توسعه عملکرد اخلاقی، اخلاق حرفهای در نظام سلامت، به کارگیری اصول اخلاقی | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی طبق تقویم مدرس: دکتر محمدرضا شیخی | | | ارایه پروژه کلاسی |
| • شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق بیمار، | | سخنرانی و بحث | | | ارایه پروژه |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| منشور حقوق بیمار، احترام به حقوق مددجو/بیمار | | کلاسی به شکل حضوری و مجازی طبق تقویم مدرس : دکتر محمد رضا شیخی | | | کلاسی |
| • مسئولیت های حرفه ای روان پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی، معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری، حساسیت اخلاقی در امر آموزش روانپرستاری | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی طبق تقویم مدرس: دکتر محمدرضا شیخی | | | ارایه پروژه کلاسی |
| • موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر و بالاخص مددجویان روانی، | | سخنرانی و بحث کلاسی به شکل حضوری و مجازی | | | ارایه پروژه کلاسی |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **روانپزشـــکی و روانپرســـتاری قانونی** | | طبق تقویم<br><br>مـــــدرس :دکتـــــر<br><br>محمدرضاشیخی | | | |